

## **Диагностическая карта интересов обучающихся в рамках проекта «Местоимение как часть речи».**

Необходимо ответить на поставленные вопросы, выбрав подходящие варианты (или один вариант) ответов или дописав свой вариант (варианты) ответов.

### **1. Я хорошо умею:**

- ☐шить
- ☐работать с компьютером
- ☐фантазировать
- ☐рисовать
- ☐чертить

### **2. В свободное время я предпочитаю заниматься:**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> чтением            | <input type="checkbox"/> игрой на компьютере    |
| <input type="checkbox"/> пением             | <input type="checkbox"/> просмотром телепередач |
| <input type="checkbox"/> сидеть в интернете | <input type="checkbox"/> ничего не делать       |

### **3. Я лучше воспринимаю изучаемый материал:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> объяснение педагога | <input type="checkbox"/> разбор схем                      |
| <input type="checkbox"/> чтение текста       | <input type="checkbox"/> наблюдение за действием педагога |
| <input type="checkbox"/> просмотр журнала    | <input type="checkbox"/> практическое выполнение задания  |

### **4. Я люблю выполнять задание:**

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> самостоятельно         | <input type="checkbox"/> в паре   |
| <input type="checkbox"/> с помощью педагога     | <input type="checkbox"/> в группе |
| <input type="checkbox"/> с помощью других детей | <input type="checkbox"/> и        |

### **5. При изготовлении поделки мне нравится:**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> что работа сложная        | <input type="checkbox"/> что можно делать работу по схеме |
| <input type="checkbox"/> что хвалят за работу      | <input type="checkbox"/> что можно пофантазировать        |
| <input type="checkbox"/> что можно услышать мнение | <input type="checkbox"/> что делают замечания             |